

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»
села Кривополянье Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Чебурашка»
протокол №3 от 15. 04. 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ д/с
«Чебурашка» с. Кривополянье
/Моисеева С.Н./
Приказ №31 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Чебурашка» села Кривополянье
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
за 2024 календарный год**

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 № 874 «О порядке разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- Приказ ДОО о порядке подготовки и проведения самообследования организации.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем ;

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Чаплыгинского района Липецкой области в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

Наименование ДОО, полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации;

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье Чаплыгинского муниципального района

Адрес сайта: <https://ds-cheburashka-krivopolyane-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: dscheburashka.m@yandex.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального

района Липецкой области № 556 от 03.12.2020 г.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 48 № 001552193, дата постановки: 13 февраля 2001 г.

ИНН/ КПП 4818004115/481801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 48 № 001586487, дата постановки: 28 августа 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1024800767661

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание

Серия 48 АГ № 588992. Дата выдачи: 27.09.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 27.09.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/015/2014-045.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия 48 АГ № 606148. Дата выдачи: 09.10.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 09.10.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/013/2014-665

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: №48Л01№ 0002040, Регистрационный №1832 дата выдачи 04.07.2019г. выдана: Управлением образования и науки Липецкой области.

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Место нахождения ДОО: село Кривополянье

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: 399940, РФ, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. 10-й Пятилетки, д. 7

Телефон: (47475) 37-6-59.

Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования осуществляет комитет образования Чаплыгинского района, в ведении которого находится ДОО.

1. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад находится в эксплуатации с 1983г. Это одноэтажное здание, общая площадь которого составляет 806,49 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, универсальный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2024 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г.

№ 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Липецкой области, муниципальными правовыми актами Чаплыгинского района. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных,

демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует Совет родителей ДОО. В 2024 году состоялось 2 заседания Совета родителей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 60% работников являлись её членами.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1.
Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при Заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 1,5 – 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	организация и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ

от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими

документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Приказы заведующего ДООУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Положение об оплате труда работников ДООУ
- Расписание ОД
- Календарные планы работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье в 2024 учебном году посещали 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, присмотр и уход за детьми.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 2.

Таблица 2.
Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
1,5 -3 года	общеразвивающая	1	19
3 - 5 года	общеразвивающая	1	20
5 - 8 лет	общеразвивающая	1	29
Итого			68

Вывод: группы в МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Чаплыгинского района Липецкой области в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ «д/с «Чебурашка» с. Кривополянье, оформлено личное дело установленного образца.

Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их

возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 3.

Таблица 3.
Характеристика семей воспитанников и их количество

Полные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка	Опекунские семьи
62	40	6	0

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьёй:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания Совета родителей;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции
- флешмобы
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам, а также участие в волонтерских акциях и проектах;

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ.

3.2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в универсальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики ;
- проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;

Предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
Универсальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка, праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп
Универсальный зал	Утренняя разминка. Образовательная область «Физическое развитие».	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
Групповые комнаты	Родительские собрания, мастер-классы и иные мероприятия совместно с семьями воспитанников.	Воспитатели, педагоги, детиродители
Групповая Комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность.	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, помощники воспитателей
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Дети, родители, воспитатели

В ДОО имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня: «Дошкольное воспитание», регионального уровня: «Золотой ключик», с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая

свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

Вывод: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

4. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

В отчётный период в ДОО реализованы программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Чебурашка» с. Кривополянье

Реализуемая программа скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, входе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно- ориентированного обучения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов.

Также выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО), соответствующих ФГОС ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 5.

Таблица 5.
Результаты мониторинга педагогического процесса в 2023 году

Образовательная область/ уровень освоения	2-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	Итого
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Д	71	79	81	83	94	81,6
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Д	72	81	77	71	88	77,8
Образовательная область «Речевое развитие»						
Д	71	91	71	65	87	77
Образовательная область «Физическое развитие»						
Д	72	86	77	81	83	79,8
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Д	68	63	79	81	93	77

Динамика освоения образовательных областей в % представлена в таблице 6.

Таблица 6.
Динамика освоения образовательных областей

Образовательная область	Начало года	Конец года	Динамика (%)
«Социально-коммуникативное развитие»	71	81,6	10,6
«Познавательное развитие»	72	77,8	5,8
«Речевое развитие»	71	76	5
«Художественно-эстетическое развитие»	68	78	10
«Физическое развитие»	72	79,8	7,8

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной программы ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения

достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач**:

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
- внедрять рабочую программу воспитания в ДОО;
- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитанию и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в период с января по декабрь 2024 года были проведёны следующие мероприятия с детьми:

Выставки детского творчества, конкурсы рисунков:

- Март 2024г. «Для любимой мамочки»;
- Апрель 2024г. «Светлое Христово Воскресенье»;
- Апрель 2024г. «Живи, Земля!»;
- Май 2024г. «Я помню! Я горжусь!»; «Семейные реликвии».
- Июль 2024г. «Моя любимая сказка»; «Малая моя Родина»
- Июль 2024г. «Люблю тебя, природа, в любое время года»;
- Сентябрь 2024г. «Дорога глазами детей»; «Моя любимая воспитательница»
- Октябрь 2024г. «Осень в гости к нам пришла».
- Ноябрь 2024г. «Моя мама»
- Декабрь 2024г. «Лучшая новогодняя игрушка своими руками», «Мастерская Деда Мороза»

Конкурсы, акции :

- Апрель 2024г. «Победная весна», «Свеча Памяти».
- Май 2024г. «Окна Победы»
- Май 2024г. «Бессмертный полк»
- Июнь 2024г. «Там русский дух, там Русью пахнет!»
- Апрель 2024г. «Мы о войне стихами говорим»
- Август 2024г. «Летние фантазии»;

- Август 2024г. «Готовность групп к новому учебному году»; «Зелёная планета»
- Сентябрь 2024 г. конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»;
- Декабрь 2024 г. на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки – новогодний букет»; «Кормушка для птиц».

Праздники, досуги, развлечения:

Январь 2024г. «Рождественские колядки», «Рождество Христово»
Февраль 2024г. «Весёлые старты», «Мама, папа, я- спортивная семья».

- Март 2024г. «8 Марта – праздник мам», «Масленица»
- Апрель 2024 «Праздник Пасхи»
- Май 2024г. «Этот День Победы», «До свидания, Детский сад»
- Июнь 2024 г. «День защиты детей», «Здравствуй, лето!», «Пусть всегда будет мир!»
- Июль 2024 г. « День семьи»;
- Август 2024 г. «День Здоровья»;
- Сентябрь 2024 г Праздник « Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Октябрь 2024г. Праздник «Здравствуй, осень золотая»;
- Ноябрь 2024г. Праздник «День Матери»
- Декабрь 2024г. « Новогодний серпантин».

Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и

потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.

Приняли

участие в муниципальной акции «Звёздочки ГТО»

В период с 01.01.2024 - 30.12.2024 г. воспитанники МБДОУ д/с «Чебурашка» с. Кривополянье традиционно участвовали в региональных и муниципальных мероприятиях:

- Февраль 2024г. «Звёздочки ГТО»
- Сентябрь 2024г. «Дорога глазами детей»
- Ноябрь 2024г. «Кормушка для птиц», «Домик для эколят».
- Декабрь 2024г. Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет».

Вывод: в МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года они постоянно повышали свой профессиональный уровень :

- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- самообразование;
- показы практической деятельности;
- участие в педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах.

Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

В дошкольном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор ФК.

Квалификации педагогических кадров:

В дошкольном учреждении 6 педагогов, из них:

- 70% педагогов имеют высшее образование,
- 30 % - среднее профессиональное образование.

Аттестованы:

6 (100%) педагогов – на первую квалификационную категорию,

1(16%) педагог – молодой специалист

Возрастной ценз педагогов:

20-35 лет – 1 педагог;

35 - 39 лет - 0 педагог;

45 - 49 лет - 1 педагог.

50 - 55 лет – 2 педагога;

55 – 60 лет – 2 педагога.

В 2024 году обучались на курсах повышения квалификации: 6 (100%) педагога. Педагоги повышали свою квалификацию на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

В ДОУ систематически проводились мероприятия, направленные на совершенствование качества работы ДОУ, создание благоприятной психологической атмосферы:

Коллективные просмотры:

Ноябрь 2024г. Тема: «Чтение художественной литературы – важная составляющая в речевом развитии личности ребёнка»

- Просмотр во второй младшей группе ОД по речевому развитию дошкольников воспитатель Дьякова О.А..

- из опыта работы: «Чтение художественной литературы в семейном воспитании ребёнка дошкольного возраста» воспитателя Гомзарь Е.Н.

Консультация для родителей(законных представителей)

- Февраль 2024г. «Осторожно: Гололёд!»»;
- Июль 2024г. « Как обеспечить успешную адаптацию к условиям детского сада»;
- Октябрь 2024г. «Как одевать дошкольников в ДОУ»;
- Ноябрь 2024г. «Главные направления в развитии речи ребёнка».

Родительские собрания:

- август 2024г. «Первый раз в детский сад»;
- Сентябрь 2024г. «Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Грипп и вакцинация».

Вывод: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, в методическом кабинете систематически обновлялись выставки новинок методической литературы, информационные стенды.

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет». Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Поэтому реализация программы требует целесообразной организации развивающей среды.

Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В ДОО имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

Здание детского сада «Чебурашка» построено по проекту в 1983 году, одноэтажное.

Оснащено современным оборудованием. В 2018г. закончился капитальный ремонт и реконструкция во всех помещениях. В результате строительных работ площадь детского сада стала 806,49 кв.м. Увеличилось число воспитанников, количество групп.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: (бытовой холодильник

двухкамерный – 2шт., холодильник - шкаф – 2шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка – 1шт., электрический водонагреватель «Аристон» 2шт., духовой шкаф –

1шт., картофелечистка – 1шт., пищеварочный котёл – 1шт., мармит – 1шт.. электрическая овощерезка – 1шт.

Имеются разделочные столы, кухонная посуда, разделочные доски и другой инвентарь, промаркированные согласно их назначения. Пищеблок обеспечен горячей и холодной проточной водой, моющими и дезинфицирующими средствами, нержавеющей мойками для мытья посуды, а также имеется холодильное оборудование для хранения суточных проб и продуктов. Посуда, необходимая для питания детей хранится в специально выделенных шкафах. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей соответствует действующим нормативам.

Территория детского сада занимает 8835 кв.м., для групп отведены отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы, песочницы с грибками.

Опытный участок для выращивания овощей и лекарственных трав, малый яблоневый сад приятно радует своим урожаем. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, птичья столовая.

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков, покраска металлического и деревянного оборудования.

В течение года материально-технической база дошкольного учреждения была пополнена следующим оборудованием:

Тип оборудования	Основной набор материалов и оборудования	Кол-во
Сетевые и коммуникационные устройства	компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты	2шт.
	ноутбук	4шт.
Весы электронные		1шт.
Инвентарь для уборки		4 шт.
Чайник, кастрюля, ведро		По 4шт.
Мелкий кухонный инвентарь		8шт.
Спортивное игровое оборудование		8шт.
Музыкальная колонка		1шт.
Мягкая детская мебель		3шт.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel,), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у

ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование

для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Все помещения ДООУ содержатся в идеальном порядке. Уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки – согласно графику. Техническое состояние здания, санитарное содержание отвечает требованиям и обеспечивает достаточный уровень охраны жизни и здоровья детей

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Имеется музыкальный уголок, где представлены:

- музыкальные инструменты (деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, погремушки и др.);
- различные виды театров: теневой, бибабо, пальчиковый, настольный и др.;
- шапочки для игр-драматизаций.
- фонотека.
- музыкальный центр
- пианино, проектор, экран.

Для физического развития детей имеются:

- Гимнастические палки -10 шт.
- Обручи - 15 шт.
- Мячи -24 шт.
- Гимнастические маты - 1 шт.
- Гимнастический мат со следочками - 1 шт
- Модульный набор – 3 шт.
- Кегли - 15 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Мячи для метания в даль - 20 шт.
- Мешочки с песком для метания и другое нестандартное оборудование.
- Сухой бассейн – 1шт.
- Змейка – шагайка -1шт.
- Тренажёры – 5шт.

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Имеются спортивные комплексы, бревно.

Перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Оборудование для сюжетной игры

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	15 разные
	Куклы средние	12разные
	Кукла «Пупс говорящий»	2
	Пупсы	10

	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	5 разные
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	4 разные
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	20 разные
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	22разные
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой и чайной посуды «Хозяюшка»	12
	Набор чайной посуды, средний	12
	Набор кухонной посуды	10
	Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	45
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	8
	Набор хлеба	4
	Набор парикмахера с феном	8
	Грузовик, крупный	9
	Машины средних размеров	40
	Автомобили мелкие	30 разные
	Кукольная коляска, средних размеров	6
	Набор «Маленький доктор»	8
	Полосатый жезл	1
	Весы	4
	Часы	4
	Телефон	4
Сумки, корзинки, рюкзачки	10 разные	
Игровой модуль	6	

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1
	Кегли (набор)	12
	Кольцеброс (напольный)	2
	Мячи разного размера	16
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото"	13
	Настольная игра (с маршрутом , игральным кубиком 1 - 6)	6
Для игр на развитие	Домино (с картинками)	10

интеллектуальных особенностей	Домино точечное	4
	Настольная игра	12

Оборудование для игры с правилами

Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
Для рисования	Набор цветных карандашей	1 набор на каждого ребенка
	Набор фломастеров	
	Набор шариковых ручек	
	Цветные восковые мелки	
	Цветные масляные мелки	
	Гуашь	
	Акварельные краски	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые)	На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски	1 банка на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	На каждого ребенка
Для лепки	Пластилин	2 коробки на одного ребенка
	Доска	На каждого ребенка
Для аппликации	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка

	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка

Тип оборудования	Основной набор материалов и оборудования	Кол-во
Строительный материал Конструкторы	Модули	12
	Гимнастические маты	3
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
	Конструкторы из серии "LEGO" «Самоделкин»	12 наборов
	Конструктор сборный	4
	Конструктор цветной 50-60 лет	6
	Деревянный конструктор: набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	5
	Бумага, бросовый и природный материал	

Оборудование для конструирования

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Заведующим проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее,

вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ»

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение по территории.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье в 2024 году участвовал.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутриучрежденческого контроля;

- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ итогового мониторинга выпускников;
- ✓ мониторинг качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 100% - да; 0% - частично; 0% - не удовлетворяет

- Соответствие условий реализации ОП ДО и требованиям действующих нормативных правовых документов:

93% - да; 7% - частично; 0% - не удовлетворяет

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% - устраивает; 0% - частично; 0% - не удовлетворяет

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп к учебному году». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: в МБДОУ сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

9. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с. Кривополянье Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человека / 100%

1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	68человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	6 человека / 100%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	6 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	6 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек / 68 человек
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инфраструктура по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м

Анализ показателей деятельности организации

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье за период с 01.01.2024- 31.12.2024гг., можно сделать следующие выводы:

В результате исследования структуры управления в ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, городских и областных мероприятиях.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Итоги работы ДОО за 2024 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, дополнительной образовательной программы;
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2025 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством обобщения педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, в чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с родителями воспитанников, культурными и образовательными организациями Чаплыгинского района, библиотеками, музеями и т.д.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»
села Кривополянье Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО :
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Чебурашка»
протокол №3 от 15. 04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МБДОУ д/с
«Чебурашка» с. Кривополянье
_____/Моисеева С.Н./
Приказ №31 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Чебурашка» села Кривополянье
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
за 2024 календарный год**